

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «27» марта 20 26 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «30» марта 20 26 г.
№ 224-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль
—

Квалификация
бакалавр

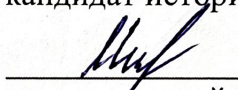
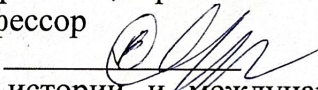


Форма обучения
очная

Луганск, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

ОПОП ВО по направлению 46.03.01 История разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

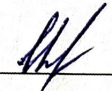
Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент
«19» февраля 2026 г. 
2. Муртузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор
«19» февраля 2026 г. 
3. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент
«19» февраля 2026 г. 
4. Гаврыш Ольга Владимировна, доцент кафедры истории Отечества, кандидат исторических наук, доцент
«19» февраля 2026 г. 

Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

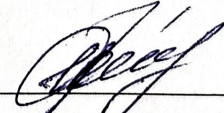
Протокол от «19» февраля 2026 г. № 9

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)


ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»,
заместитель директора по научной работе

 И. Н. Ключнева

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

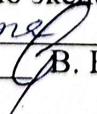
Протокол от «25» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук

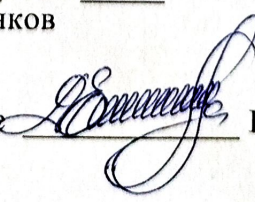
 С. А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «05» марта 2026 г. № 1

Председатель  В. В. Савенков

Согласована

Проректор по учебно-методической работе  Е. Н. Дятлова

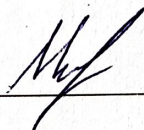
«27» марта 2026 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	46.03.01
Направление подготовки	История
Направленность (профиль)	—
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года (для очной формы обучения), 4 года и 6 месяцев (для заочной формы обучения).
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности)
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; педагогический; культурно-просветительский
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); педагогическая практика; археологическая практика; архивная практика; музейная практика

	преддипломная практика.
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО



Л. С. Милокост

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	9
1.2.5. Квалификация	9
1.2.6. Язык обучения	9
1.2.7. Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Перечень профессиональных стандартов	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	17
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	17
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	21
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	23
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	25
4.1. Учебный план подготовки	25
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	26
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	119
4.4. Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины	129

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	131
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	131
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	131
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	132
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	133
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	137
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	137
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	138
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	138
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	139
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	140
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	148
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации	168
Приложение Г. Программа воспитательной работы	193

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 46.003.01 История.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат / магистратура по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н от 4 августа 2014 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта "Хранитель музейных ценностей"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по учету музейных предметов"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н. «Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)"»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств. Кроме того, ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: составляет 4 года (для очной формы обучения) и 4 года 6 месяцев (для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата: составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация бакалавр.

1.2.6. Язык обучения русский.

1.2.7. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются образовательные организации основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального

образования; культурно-просветительные учреждения, музеи, экскурсионные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01. Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и проведение научно-исследовательских работ по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе изучения комплекса исторических источников, историографии, использования принципов и комплекса общенаучных и специальных исторических методов; – составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовка докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований; – использование современных информационно-коммуникационных технологий в проводимых исторических исследованиях; – применение навыков исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.
	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – применение и практическое использование полученных знаний в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин исторического профиля в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; – реализация современных интерактивных и адаптивных форм и методов

		<ul style="list-style-type: none"> – воспитательной работы в образовательных организациях общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; – применение полученных знаний при проектировании и управлении образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории, его методическом обеспечении; – участие в разработке и реализации образовательных и культурно-просветительских аспектов государственной политики в сфере освоения и популяризации исторических знаний, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.
04. Культура, искусство	Культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> – практическое применение знаний в области истории при проектировании и реализации культурно-просветительских программ, осуществляемых учреждениями культуры; – разработка методического сопровождения эффективности образовательных программ, осуществляемых учреждениями культуры; – хранение архивных материалов и музейных предметов, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны; – использование различных форм (устной, письменной), – информационно-коммуникационных технологий и ресурсов для популяризации <ul style="list-style-type: none"> – музейных предметов и коллекций, исторической информации из архивных материалов; – участие в разработке и реализации образовательных программ, осуществляемых учреждениями культуры; – разработка экскурсионных маршрутов и программ, подборка исторических источников по тематике экскурсии, подготовка текста экскурсии; – разработка методического сопровождения экскурсий в музеях различного типа и экскурсионных организациях;

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 2018 г. № 652н;	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.06	6
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу	А/03.06	6

				льную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.06	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.06	6
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6
04.003 Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей»	А	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	A/01.6	6
				Маркировка музейных	A/02.6	6

				предметов		
				Систематическая расстановка музейных предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	A/03.6	6
				Выдача предметов из хранилища и их прием	A/04.6	6
				Соблюдение режимов хранения музейных предметов в хранилище и на экспозиции	A/05.6	6
				Проверка наличия музейных предметов, находящихся на ответственном хранении	A/06.6	6
				Упаковка и транспортировка музейных предметов	A/07.6	6
				Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке	A/08.6	6
	В	Учет и научная инвентаризация музейных предметов, принятых на постоянное хранение		Оформление комплекса учетных документов хранителя	B/01.6	6
			6	Регистрация музейных предметов в книге учета фондов	B/02.6	6
				Регистрация музейных предметов в	B/03.6	6

				инвентарных книгах		
				Регистрация музейных предметов в научно-справочных учетных документах	В/04.6	6
				Оформление и ведение инвентарных карточек (паспорта) музейного предмета	В/05.6	6
	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6
04.004 Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов»	B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение	В/01.6	
				Оформление комплекса документов для приема оружия на постоянное хранение	В/02.6	
				Оформление	В/03.6	

				комплекса документов для приема предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней на постоянное хранение		
Е	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	Е/01.6		
			Создание цифровых копий учетных документов	Е/02.6		
F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	F/01.6		
			Оформление документов с результатами проверки наличия музейных предметов и	F/02.6		

				исправление дефектов в учетных документах		
04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»	В	Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	В/01.5	5
				Разработка экскурсионных программ обслуживания	В/02.5	5
	С	Проведение экскурсионных программ	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
				Проведение экскурсий	С/02.6	6
07.012 Профессиональный стандарт «Специалист архива»	А	Хранение, комплектование, учет и использование дел (документов) архива	5	Организация постоянного хранения архивных дел (документов)	А/01.5	5
				Комплектование архивными делами (документами) архива	А/02.5	5
				Учет архивных дел (документов)	А/03.5	5
				Организация использования архивных дел (документов)	А/04.5	5
				Хранение, комплектование, учет и использование дел (документов) временного хранения	А/05.5	5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; УК-3.2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; УК-3.3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного

		реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; УК-4.3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтничную цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов; УК-5.2 осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней УК-5.3 применяя знания о социо-культурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; УК-6.2 реализует и корректирует стратегию

		<p>личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие техно-логии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>

		сферах; УК-9.2 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения коррупционным правонарушениям; УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная педагогическая и исследовательская деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере	ОПК-1.1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем ОПК-1.3 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации

	своей профессиональной деятельности	
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии ОПК-2.2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории ОПК-2.3 встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику
Профессиональная педагогическая и исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ОПК-3.1 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества
Профессиональная педагогическая и исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 знает основные методы исторических исследований, теоретические и методологические концепции ОПК-4.2 выстраивает грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности ОПК-4.3 комплексно использует методы и теоретические концепции в исторических исследованиях
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК-5.2 обоснованно выбирает современные информационные техно-логии, исходя из задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и	ОПК-6.1 анализирует и осуществляет отбор исторических фактов, теорий и концепций для педагогической деятельности ОПК-6.2 определяет актуальные и современные методы преподавания истории

	применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	и обществознания ОПК-6.3 сопоставляет полученный материал для грамотного ведения преподавательской деятельности в области истории и обществознания
Публицистическая и популяризаторская, воспитательная деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 определяет основные проблемы, связанные с формированием исторической памяти современного общества ОПК-7.2 выявляет формы, методы и пути распространения исторических знаний в обществе ОПК-7.3 готовит к публикации дайджесты и аналитические материалы исторической направленности по профилю деятельности в учебных заведениях, музеях, СМИ, научных журналах, социальных сетях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК-8.2 ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-8.3 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; организовывать учебную, воспитательную деятельность обучающихся	ПК-1.1 разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ПК-1.2 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов; ПК-1.3 владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; ПК-1.4 использует полученные исторические и педагогические знания и умения в реализации целей

	<p>современного исторического и историко-краеведческого образования;</p> <p>ПК-1.5 способен творчески использовать методические и педагогические технология и средства обучения в историческом образовательном пространстве;</p> <p>ПК-1.6. использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнографии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-2.1. демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-2.2. обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-2.3. применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии</p> <p>ПК-2.4 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников</p> <p>ПК-2.5 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах, а также осуществлять их интерпретацию с позиции различных историографических школ</p>	<p>ПК-3.1 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3.2 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников</p> <p>ПК-3.3 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого</p> <p>ПК-3.4 создает алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния исторической науки</p>
<p>ПК-4 Способен к работе в архивах и музеях по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов</p>	<p>ПК-4.1 обладает знаниями по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов.</p> <p>ПК-4.2 владеет навыками мониторинга состояния, выявления, первичного исследования и постановки на учет документов, предметов и памятников историко-культурного наследия, атрибуции и комплектования археологических</p>

	<p>материалов для передачи на музейное хранение. ПК-4.3. применяет полученные знания и навыки для решения задач по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов, по популяризации музейных предметов и коллекций.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений</p>	<p>ПК-5.1 понимает принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях. ПК-5.2 обладает умением определять и использовать принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ, методические приемы и технику проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях. ПК-5.3 разрабатывает экскурсионные маршруты и программы, творчески применяет принципы, методические приемы и технику проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших

цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Тема 30. Современная Россия и современный мир. СВО.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (52 часа), практические занятия (64 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (24 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социология.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политология», «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения ряда дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Философия» – выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.;

– формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX–XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура письменной речи: систематизация и обобщение

орфографических правил русского языка.

Раздел 2. Правописание гласных в корне.

Раздел 3. Правописание согласных в корне.

Раздел 4. Правописание приставок.

Раздел 5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Раздел 6. Лексические нормы русского языка.

Раздел 7. Морфологические нормы русского языка.

Раздел 8. Правописание служебных частей речи.

Раздел 9. Синтаксические нормы русского языка.

Раздел 10. Стилиевое богатство русского языка.

Раздел 11. Культура речи и её основные аспекты.

Раздел 12. Культура научной речи.

Раздел 13. Культура деловой речи.

Раздел 14. Речевой этикет устного делового общения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (ОКУ «магистр»).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачи:

– обучить студентов устной и письменной переводческой работе в

рамках своей компетенции;

- подготовить к участию в дискуссиях по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни различных стран;

- подготовить к написанию обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- научить применять полученные навыки для работы в архивах и музеях, библиотеках.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Seasons and weather.

Тема 2. Meals.

Тема 3. Free time activities.

Тема 4. My native City / Lugansk.

Тема 5. Travelling.

Тема 6. Foreign Languages in our Life.

Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.

Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

Тема 9. English as a Language of International Communication.

Тема 10. Prominent personalities of Russia.

Тема 11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.

Тема 12. My Future Career.

Тема 13. My Educational Establishment.

Тема 14. Education in Russia.

Тема 15. Education in the UK.

Тема 16. Education in the USA.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансово-экономический практикум»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам обязательной части блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики на базе школьных курсов истории, обществознания, математики, а также дисциплин Б1.О.01 «История России», Б1.О.10 «Основы Российской государственности» и выступает основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и навыки обучающихся в решении заданий, отражающих содержание экономической науки, а также обеспечить их практическим инструментарием для решения важных финансово-экономических задач в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

1) теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

2) изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;

3) приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-10).

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в

финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), (контроль 27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин естественнонаучного профиля, изученных в общеобразовательном учебном заведении.

Является основой для изучения дисциплины «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний по устройству компьютеров и основ их функционирования, информационным технологиям обработки информации и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной техники при выполнении учебно-практических работ в процессе освоения других дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с современными направлениями и областями использования информатики;
- изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах обработки информации;
- изучение устройства компьютерной техники и областей применения;
- освоение принципов работы технических и программных средств в информационных системах;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы современных информационных технологий.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.

Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.

Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

Тема 6. Базовые понятия сетевых технологий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.),

контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами курса являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (8 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» заключаются в том, чтобы:

– сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности международника и ее психологических основах;

– обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;

– заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности;

– определить важнейшие психологические требования к современному специалисту в области международных отношений;

– показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;

– сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;

– сформировать ряд универсальных умений и навыков, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место психологии профессиональной деятельности в системе

психологической теории и практики.

Тема 2. Личность в профессиональной деятельности.

Тема 3. Роль основных сфер личности в профессиональном развитии

Тема 4. Склонности к профессиональной деятельности: особенности и диагностика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История педагогики», «Сравнительная педагогика», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является профессиональная подготовка педагога, способного использовать полученные в образовательном учреждении высшего образования знания, умения и компетенции для решения профессиональных педагогических задач, проектирования и осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

– ориентация студентов на педагогическую профессию, углубление мотивов и личностного осознания ими выбора профессии путем показа ее роли в жизни общества и гуманистического, творческого характера педагогической деятельности;

– овладение педагогической наукой как универсальным научным знанием во взаимосвязи педагогической теории и педагогической практики;

– ознакомление с методологическими основами образования, воспитания и развития личности;

– развитие педагогического мышления, понимания смысла и назначения педагогической деятельности;

– обеспечение установки на профессиональное, личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение усвоения студентами базовых педагогических понятий, овладение методами и средствами организации обучения, воспитания и развития личности на разных уровнях системы образования, овладение методами научно-педагогического исследования, существенными связями педагогики с другими науками и др.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3; УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2. Формирование личности – целостный процесс обучения, развития, воспитания и социализации

Раздел 2. Теория воспитания

Тема 3 Воспитание – составляющая целостного педагогического процесса

Тема 4. Закономерности и принципы воспитания

Тема 5. Направления, формы, методы, средства воспитания

Тема 6. Воспитание личности в коллективе

Тема 7. Воспитательная деятельность классного руководителя

Тема 8. Внеурочная и внеклассная деятельность: традиции и инновации

Тема 9. Влияние общественных институтов на учебно-воспитательный процесс

Раздел 3. Теория обучения (Дидактика)

Тема 10. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 11. Содержание образования школьников как фундамент базовой культуры личности

Тема 12. Формы, методы и средства обучения

Тема 13. Современный урок: традиции и инновации. Педагогические технологии

Тема 14. Контроль и диагностика в процессе обучения

Тема 15. Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса

Тема 16. Технопарки в системе деятельности общеобразовательной организации.

Тема 17. Наставничество в системе образования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания школьного курса истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» является осмысление идеалов педагогической деятельности и выявления уровня подготовки будущего учителя, познание путей и средств развития профессиональной позиции у студентов (умение непринужденно держаться в любой аудитории, руководить своим организмом, психическим состоянием, языком), воспитание культуры педагогического общения, умения влиять словом и невербальными средствами, формирование основ педагогического взаимодействия в разных ситуациях учебно-воспитательного процесса, развитие творческих способностей будущего учителя.

Задачи:

– расширить представление о педагогических явлениях, опираясь на собственный опыт, используя диагностические методики, описания событий и явлений из области педагогики, которые встречаются в научно-популярной и

художественной литературе;

– научить видеть суть педагогического явления, даже если оно представлено в необычной форме (сравнивать конкретные факты с педагогической теорией, находить суть явления в теории и факте одновременно;

– научить использовать педагогическую теорию как средство анализа и прогнозирования педагогических действий;

– научить рефлексировать свои переживания и оценивать свое поведение в разных ситуациях взаимодействия с детьми и взрослыми, искать индивидуальный стиль деятельности;

– научить обобщать, алгоритмизировать свои лучшие находки, пытаться не описать собственный опыт, а выделить последовательность шагов, приемов, действий, которые при определенных обстоятельствах всегда приводят к ожидаемому позитивному результату.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-3) и профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогическое мастерство и его структура.

Раздел 2. Основы театральной педагогики и система К.С. Станиславского в педагогической деятельности.

Раздел 3. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства.

Раздел 4. Мастерство педагогического взаимодействия «учитель-ученик».

Раздел 5. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности учителя.

Раздел 6. Педагогическое мастерство и авторитет учителя.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания школьного курса истории»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» – фундаментальная подготовка будущих педагогов-историков и социальных педагогов, обладающих глубокими знаниями в области возрастной и педагогической психологии, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях данной дисциплины.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о предмете возрастной и педагогической психологии;
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов;
- понимание закономерностей развития психики человека в онтогенезе, условий, движущих сил, показателей и норм возрастного развития;
- повышение мотивации самостоятельного исследования в области возрастной и педагогической психологии;
- ориентация студентов в современных психологических теориях обучения и воспитания;
- развитие у студентов способностей, необходимых для психолого-педагогической деятельности и работы с людьми (психологическая наблюдательность, внимательность, психологическое мышление, творческое воображение, аналитические, проектировочные, рефлексивные способности).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенции (УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии

Тема 2. Периодизации психического развития человека.

Тема 3. Развитие психики ребенка в пренатальный период.

Тема 4. Особенности психического развития младенца.

Тема 5. Динамика психического развития периода раннего детства.

Тема 6. Динамика психического развития периода дошкольничества.

Тема 7. Изменения психики ребенка младшего школьного возраста.

Тема 8. Психология подростка.

Тема 9. Становление личности в процессе взросления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии

здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

– подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа (44 ч.), контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе,

способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1, 4 и 6 семестры).

Общая трудоемкость освоения. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту трудоемкостью 0 (ноль) зачетных единиц планируется в форме практических занятий, общее количество часов – 340, практические занятия – 328 часов, контроль – 12 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 3. Методы и средства электробезопасности.

Тема 4. Основы пожарной безопасности.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 7. Методы защиты населения при ЧС в условиях их реализации.

Тема 8. Гражданская оборона.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой спортивных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного

дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК- 8) выпускника.

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и

ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по факультативному образовательному модулю: зачет.

Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общественный проект. Обучение служением»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса «Обществознание».

Является основой для изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

отработать технологические этапы и методы социального проектирования,

стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования; сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества; развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности

Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия

Тема 4. Коммуникация в команде

Тема 5. Методология исследования социальных проблем

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования

Тема 8. Реализация социального проекта

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (32 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России с древнейших времен до конца XVII в.»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «История России (XVIII – начало XX в.)», «Новейшая история России».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тема 2. Образование государства Русь.

Тема 3. Русь в конце X – начале XII вв.

Тема 4. Русь в середине XII – начале XIII вв.

Тема 5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.

Тема 6. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Тема 7. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Тема 8. Россия в XVI в.

Тема 9. Смута в России.

Тема 10. Россия в XVII в.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (72 ч.), самостоятельная работа студентов (152 ч.), контроль (8 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России (XVIII - начало XX века)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «Новейшая история России», «Источниковедение».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;

- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;

- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;

- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

– выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 3. Россия в 1760–1790-х гг.

Тема 4. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.

Тема 5. Россия при Павле I.

Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Тема 7. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Тема 8. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Тема 9. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Тема 10. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.

Тема 11. «Народное самодержавие» Александра III.

Тема 12. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Тема 13. Россия на пороге XX в.

Тема 14. Первая российская революция 1905–1907 гг. и Первая мировая война.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой (3 и 4 семестры), курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (64 ч.), самостоятельная работа студентов (164 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Новейшая история России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Россия в Первой мировой войне.
- Тема 2. Великая Российская революция (1917–1922).
- Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.
- Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
- Тема 5. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
- Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».
- Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
- Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.
- Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.
- Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (5 и 7 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (72 ч.), самостоятельная работа студентов (102 ч.), контроль (58 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология истории», прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и

заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.

– выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;

– сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего политолога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика развития научного знания.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Структура научного исследования.

Тема 4. Методологические основы научного исследования.

Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.

Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления.

Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.

Тема 11. Курсовая работа и ВКР: структура и содержание.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История первобытного общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Истории Древнего Востока», «Археология», «Этнология и социальная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История первобытного общества» являются выявление основных закономерностей развития первобытных человеческих коллективов, установление причин возникновения и особенностей государства, социального неравенства, основ культуры и религии.

Задачи:

- раскрытие этапов и движущих сил антропосоциогенеза;
- особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
- анализ становления и развития духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;
- становление и эволюция семейно-брачных отношений;
- сложение и изменение на протяжении истории первобытного общества собственности (от коллективной к частной);
- хозяйственно-культурные типы общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю первобытного общества.

Тема 2. Источники по изучению истории первобытного общества.

Тема 3. История изучения первобытного общества.

Тема 4. Происхождение человека. Ранние этапы антропогенеза.

Тема 5. Эпоха архантропов.

Тема 6. Эпоха палеоантропов.

Тема 7. Возникновение человека современного вида.

Тема 8. Раннепервобытная родовая община.

Тема 9. Позднепервобытная родовая община.

Тема 10. Разложение первобытного общества.

Тема 11. Причины появления религии.

Тема 12. Культура первобытного общества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История Древнего Востока»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Археология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Древней Греции и Рима», «История стран Азии и Африки в средние века».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование у студентов системы знаний и представлений о важнейших процессах становления и развития древнейших цивилизаций Востока.

Задачи:

- определение места и роли Древнего Востока в мировой истории;
- ознакомить студентов с основными источниками и историографией по истории Древнего Востока;
- изучить эволюцию социально-экономических отношений, политической системы государственного устройства различных древневосточных государств;
- раскрыть особенности культурного развития стран Древнего Востока.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».

Тема 2. Ближний Восток накануне появления цивилизаций.

Тема 3. Общие проблемы древнеегипетской истории.

Тема 4. Древний Египет в конце IV–II тыс. до н.э.

Тема 5. Древний Египет в I тыс. до н.э.

Тема 6. Культура Древнего Египта.

Тема 7. Общие проблемы истории Древней Месопотамии.

Тема 8. История Древней Месопотамии.

Тема 9. Ассирийская держава

Тема 10. Культура народов Древней Месопотамии.

Тема 11. Хеттская держава.

Тема 12. Восточное Средиземноморье и Аравийский полуостров в древности.

Тема 13. Древний Иран.

Тема 14. Древняя Индия.

Тема 15. Древний Китай.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История Древней Греции и Рима»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Археология», «История Древнего Востока».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в средние века», «История дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История Древней Греции и Рима» является знакомство студентов со спецификой исторической научной дисциплины «История Древней Греции и Рима», подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития Греко-римской античности в хронологический отрезок III тыс. до н.э. – V в. н.э.

Задачи:

– сформировать отвечающее современному состоянию науки

представление об особенностях и основных тенденциях развития античной цивилизации;

- обозначить основные качественные этапы в развитии античных обществ;
- сформировать представление о гражданской общине как фундаменте античной цивилизации;
- продолжить формирования навыков источниковедческого анализа;
- способствовать формированию критического мышления в процессе работы на практических занятиях.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие «античность».

Тема 2. Формирование Афинского демократического полиса.

Тема 3. Средиземноморье в V в. до н.э.

Тема 4. Эллада в первой половине IV в. до н.э.

Тема 5. Эллинизм. Возвышение Македонии.

Тема 6. Римская республика.

Тема 7. Рим периода ранней республики.

Тема 8. Рим периода поздней республики.

Тема 9. Кризис республики, принципат.

Тема 10. Римская империя I–II вв. н.э.

Тема 11. Кризис III в. н.э.

Тема 12. Поздняя Римская империя.

Тема 13. Основные этапы развития римской культуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Европы и Америки в средние века»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных

отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История древней Греции и Рима».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины «История стран Европы и Америки в средние века» является формирование понимания студентами значения места средневековой Западной Европы в истории мировой цивилизации

Задачи:

- изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V–XVII ст. и их особенностей; дефиниция основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата;
- выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы (западного, юго-западного, центрально-европейского, северного и балканского);
- изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики; ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем; детальное знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами по курсу, который изучается (средневековые нумизматика, геральдика, археология, историческая география);
- изучение культурного развития европейских народов (главным образом, с точки зрения эволюции общественной идеологии);
- формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет истории средних веков.

Тема 2. Кризис в Римской империи.

Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен.

Тема 4. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи

иобразование варварских государств.

Тема 5. Франкское государство Меровингов.

Тема 6. Франкское государство Каролингов.

Тема 7. Франция в IX–XI вв.

Тема 8. Италия в IX–XI вв.

Тема 9. Германия в IX–XI вв.

Тема 10. Англия до середины XI в.

Тема 11. Северная Европа в IX–XI вв.

Тема 12. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы.

Тема 13. Византия в IV–XII вв.

Тема 14. Христианская церковь в раннее средневековье.

Тема 15. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII–X вв.

Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов.

Тема 17. Крестовые походы.

Тема 18. Франция в IX–XV вв.

Тема 19. Англия в XI–XV вв.

Тема 20. Германия в XI–XV вв.

Тема 21. Италия в XI–XV вв.

Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв.

Тема 23. Христианская церковь в XI–XV вв.

Тема 24. Византия в XIII–XV вв.

Тема 25. Средневековая культура XI–XV вв.

Тема 26. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы

Тема 27. Англия в XVI – начале XVII вв.

Тема 28. Германия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 29. Реформация в Швейцарии.

Тема 30. Контрреформация в Европе.

Тема 31. Испания и Португалия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 32. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.

Тема 33. Италия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 34. Франция в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 35. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 36. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI – первой

половине XVII вв.

Тема 37. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя войны.

Тема 38. Государства доколумбовой Америки в средние века.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (145 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Азии и Африки в средние века»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История Древнего Востока».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Азии и Африки.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных особенностях развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья;
- развитие понимания общих черт и специфики истории отдельных цивилизаций средневекового Востока;
- дать представление об основных этапах истории народов Азии и Африки. В этом контексте проанализировать общее и особенное в их истории, что позволит определить место Восточной цивилизации во всемирно-

историческом процессе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.

Тема 2. Китай в средние века.

Тема 3. Корея в средние века.

Тема 4. Япония в средние века

Тема 5. Цивилизация Великой степи.

Тема 6. Индия в средние века.

Тема 7. Образование и распад монгольской империи.

Тема 8. Иран в эпоху средневековья.

Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.

Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.

Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.

Тема 12. Османская империя.

Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.

Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (48 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (109 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Европы и Америки в новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История Древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Историография всемирной истории», «Истории стран Европы и Америки в новейшее время», «История России (XVIII – начало XX века)» «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время» заключаются в том, чтобы сформировать у студентов прочные и целостные знания об истории стран Европы и Америки XVI – начала XX вв., ознакомить учащихся с основными закономерностями зарождения и эволюции капитализма; тенденциями в развитии ведущих стран Европы и Америки в разные периоды Новой истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.

Задачи:

– усвоение студентами программного материала по разделам и темам, предусмотренным учебными программами;

– рассмотрение ключевых вопросов развития стран Европы и Америки в указанный период с выходом на проблему альтернативности в истории, учения о социальной революции, о роли народных масс и личности в истории, о месте и роли реформы и революции в развитии общества и другие, прежде всего дискуссионные вопросы;

– усвоение категориально-понятийного аппарата курса; знакомство с наиболее важными историческими документами; в контексте «очеловечивания истории» знакомство с личностями выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Раннее новое время в странах Европы и Америки.

Тема 2. Научно-образовательная и военная революции XVII в.

Тема 3. Европа в раннее новое время: экономика.

Тема 4. Войны и международные отношения в XVII веке.

Тема 5. XVII век. Франция – страна «классического абсолютизма».

Тема 6. XVII век. Англия эпохи революций.

Тема 7. XVIII век. Международные отношения в Европе.

Тема 8. Идеология Просвещения.

Тема 9. Колониальные империи в Европе Нового времени.

Тема 10. Американские колонии и Война за независимость.

Тема 11. Французское общество XVIII: путь к Революции?

Тема 12. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

Тема 13. Революции в Европе XIX в.

Тема 14. Трансформации XIX в.

Тема 15. Империализм как явление и политика.

Тема 16. Идеино-политические течения в XIX в.

Тема 17. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-е – 60-е гг. XIX в.).

Тема 18. Первая мировая война.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (129 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Азии и Африки в новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с особенностями и основными тенденциями развития стран Азии и Африки в период колониализма, дать представление об особенностях периода новой истории Востока по сравнению с предыдущими периодами и со странами Запада.

Задачи:

– дать представление о теории модернизации и ее специфике на Востоке в колониальный период;

– привить навыки сравнительно-типологического анализа основ цивилизаций Запада и Востока;

– продемонстрировать на примере истории ряда стран Азии и Африки в новое время варианты синтеза западных и восточных традиций, прохождения модернизационных процессов в условиях колониализма.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новоевремя»

Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.

Тема 3. Терминологические проблемы курса.

Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока.

Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.

Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы.

Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке.

Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии.

Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне.

Тема 10. Индия в XVII – середине XIX ст.

Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX ст.

Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX вв.

Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв.

Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв.

Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.

Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.

Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.

Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII–XIX вв.

Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в

XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.

Тема 23. Страны Магриба в Новое время. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в.

Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию.

Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в. Англо-бирманские войны. Завоевание Бирмы.

Тема 28. Филиппины в XVI–XIX в.

Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (145 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Европы и Америки в новейшее время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» (ОКУ магистратура).

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время» являются формирование у студентов комплексного

представления о социально-политической, культурной и экономической истории государств Европы и Америки в новейший период; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории стран Европы и Америки в новейший период.

Задачи:

- стимулировать формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня;

- овладеть способами и технологиями взаимодействия;

- формирование навыков работы с исторической информацией и научной литературой.

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Европы и Америки в новейшее время.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика новейшей истории как части мирового исторического процесса.

Тема 2. Проблемы послевоенного урегулирования и общая характеристика Версальской системы.

Тема 3. США в межвоенный период.

Тема 4. Страны Западной Европы в межвоенный период.

Тема 5. Страны Южной Европы в межвоенный период.

Тема 6. Страны Центральной и Восточной Европы в межвоенный период.

Тема 7. Страны Латинской Америки в межвоенный период.

Тема 8. Вторая мировая войны.

Тема 9. Основные тенденции развития стран Европы и Америки после 1945 г.

Тема 10 Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и холодная война.

Тема 11. США (1945 г. – конец XX века).

Тема 112. Страны Западной Европы (1945 г. – конец XX века).

Тема 13. Страны Южной Европы (1945 г. – конец XX века).

Тема 14. Страны Центральной и Восточной Европы (1945 г. – конец XX

века).

Тема 15. Страны Латинской Америки (1945 г. – конец XX века).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (56 ч.), практические (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.), контроль (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Азии и Африки в новейшее время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)» (ОКУ магистратура).

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История стран Азии и Африки в новейшее время» является теоретическая и практическая подготовка студентов к формированию у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в новейший период.

Задачи:

- расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование исторического мышления;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки

в первой половине – середине XX в.

Тема 2. Итоги Первой мировой войны

Тема 3. Индия в 1918–1945 гг.

Тема 4. Китай в 1918–1945 гг.

Тема 5. Япония в 1918–1945 гг.

Тема 6. Турция в 1918–1945 гг.

Тема 7. Иран в 1918–1945 гг.

Тема 8. Страны Арабского Востока

Тема 9. Афганистан

Тема 10. Страны Азии и Африки во Второй мировой войне. Влияние войны на активизацию антиколониального движения.

Тема 11. КНР: трансформация социалистического режима вторая половина XX – начало XXI вв.

Тема 12. Корейская проблема в послевоенный период.

Тема 13. Страны Индокитая в новейший период

Тема 14. Экономическое и политическое положение Японии во второй половине XX – начало XXI вв.

Тема 15. Особенности общественно-политического, экономического и внешнеполитического развития Индии в новейший период.

Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. Афганистан, Иран, Турция.

Тема 17. Ближневосточный регион и палестинская проблема

Тема 18. Страны Африканского континента в 1945–2010 гг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.), контроль (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Историография отечественной истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России» и «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России» на последующих курсах, «Историография всемирной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – используя современные исследования отечественной историографии, сформировать у будущих специалистов понимание основных путей развития национальной историографии, при этом сосредоточившись на главных теоретических и методологических принципах историописания, на освещении деятельности исторических школ в разные исторические периоды. Определяя стержневые направления и концептуальные основы новейших исследований в современной историографии.

Задачи:

- раскрыть содержание понятия «историография», гносеологическую природу историографических знаний, место и функции историографии в процессе исторического познания;
- дать анализ категориального аппарата и методов историографии;
- охарактеризовать основные этапы становления историографии как специальной дисциплины;
- выяснить социокультурные и внутренние предпосылки развития процесса исторического познания, рождения, развития и совершенствования знаний об историческом прошлом;
- выделить основные этапы развития отечественной исторической науки, определить критерии периодизации и специфику каждого конкретного периода отечественного историографического процесса

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вступление в курс «Историография отечественной истории».

Раздел 2. Отечественная историография (IX – конец XVII вв.).

Раздел 3. Развитие отечественной исторической мысли в XVIII – начале XX вв.

Раздел 4. «Отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.»

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Историография всемирной истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методология истории».

Является основой для подготовки выпускной квалификационной работы и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития исторических знаний и исторической науки, а также умений и навыков работы с историографическими источниками.

Задачи:

- определить предмет, цель и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;
- осветить основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения;
- показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания;
- рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции;
- проследить становление и эволюцию основных направлений и школ в зарубежной исторической науке, их связь с идейно-политическими течениями;
- охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков зарубежья;
- показать особенности трактовок основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- привить навыки историографического анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика историографии нового и новейшего

времени стран Европы и Америки.

Тема 2. Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века.

Тема 3. Французская историография во второй половине XX в.

Тема 4. Историография ФРГ после второй мировой войны.

Тема 5. Историческая наука в США во второй половине XX века.

Тема 6. Советская историческая наука во второй половине XX в.

Тема 7. Историческая наука Великобритании в 1918–1945 гг.

Тема 8. Французская историография в 1918–1945 гг.

Тема 9. Историография Германии 1918–1945 гг.

Тема 10. Историческая наука в США (1918–1945).

Тема 11. Становление и развитие советской историографии (1917–1945 гг.).

Тема 12. Актуальные проблемы и тенденции развития мировой исторической науки на пороге XXI столетия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.);

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методология истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Историография всемирной истории», «Историография отечественной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и методология истории» являются: ознакомление будущего профессионального историка с основными теоретическими принципами и подходами к историческому материалу, с основными исследовательскими моделями и способами историописания, а также

«вооружение» его необходимыми методическими инструментами.

Задачи:

- дать знание об основных моделях историописания в исторической хронологии;
- сформировать умение творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также научить проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса;
- помочь сформировать навыки самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;
- привить вкус к историческим построениям с одновременным осознанием того, что умение конструировать, может только дополнить наработанные ремесленные источниковедческие навыки;
- сформировать умение исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- выработать навык самостоятельной работы с литературой по методологии, эпистемологии и теории истории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4), профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Эволюция понимания истории: от античности до эпохи Просвещения.

Тема 3. Изменения в исторической науке XIX – XX вв.

Тема 4. Исторический факт в поле исторического познания.

Тема 5. Исторический вопрос.

Тема 6. Категория времени (темпоральность).

Тема 7. История и историк (объективность и субъективность).

Тема 8. Работа над текстом и методологические подходы.

Тема 9. Методы исследования (инструментарий и эвристические практики).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Источниковедение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История (индекс дисциплины Б1.О.29).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Источниковедение» является формирование у студентов комплексного представления о природе исторического источника, источниковой базы, закономерностях ее образования, существующих проблемах классификации источников, а также формирование у студентов методики работы с историческими источниками разного происхождения.

Задачи:

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по источниковедению;

– дать представление о методах изучения источников, о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников, привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Источниковедение».

Тема 2. История источниковедения.

Тема 3. Методы источниковедческого анализа.

Тема 4. Структура источниковедческого исследования.

Тема 5. Классификация исторических источников.

Тема 6. Эпистолярные источники.

Тема 7. Древнерусские хронографы и летописи.

Тема 8. Актовые источники.

Тема 9. Источники личного происхождения.

Тема 10. Средства массовой информации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Возрастная педагогика», «Введение в специальность», «Основы педагогического мастерства».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов интеллектуальных умений и навыков по решению основных видов и типов профессиональных задач учителя истории. Развитие умений использовать разные методы и формы работы, инновационные методики преподавания истории в школе, свободно применять разнообразные способы и средства развития познавательных и других способностей учащихся на уроках истории; обеспечить развитие профессиональной компетентности будущего учителя истории на репродуктивно-аналитическом и творческом уровнях.

Задачи:

– систематизация и обобщение имеющихся знаний по основам педагогической науки, создание условий для овладения студентами общепедагогическими знаниями и умениями по решению профессиональных задач, а также базовыми понятиями по теории курса методики преподавания истории в школе;

– формирование у студентов способов решения профессиональных задач в различных педагогических ситуациях;

– развитие когнитивных, коммуникативных, диагностических, проектировочных, организационных умений, необходимых для формирования

профессиональной компетентности будущих педагогов;

– выработка способностей применять полученные знания, умения и навыки в педагогической деятельности учителя истории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-7), профессиональной компетенции (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы лично ориентированного обучения истории.

Тема 2. Цели и содержание школьного исторического образования.

Тема 3. Классификация методов обучения в технологии лично ориентированного обучения истории.

Тема 4. Типология уроков в лично ориентированном обучении истории в школе

Тема 5. Определение и диагностика результатов обучения. Виды, формы, приемы и средства контроля.

Тема 6. Лично ориентированное обучение истории в школе и ситуационный подход.

Тема 7. Технология составления учителем ОПОП по истории.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Археология» «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История История Древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая история» заключается в том, чтобы ознакомиться с историей развития хозяйства с древнейших времен до наших дней, изучить генезис тех или иных экономических явлений, осмыслить экономический путь отдельных государств и народов мира.

Задачи освоения дисциплины:

- развить экономическое мышление и кругозор, сформировать предметные знания и компетенции в области закономерностей развития экономической деятельности и типов экономических систем в разные исторические эпохи;
- сформировать навыки сравнительного анализа развития хозяйства отдельных регионов и стран в различные исторические эпохи;
- усвоить модели развития мирового хозяйства;
- рассмотреть содержание и особенности становления различных систем регулирования экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-10), общепрофессиональной компетенции (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Хозяйство первобытного общества.

Тема 2. Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима.

Тема 3. Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время.

Тема 4. Экономика средневековой Азии.

Тема 5. Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм.

Тема 6. Развитие капитализма в США.

Тема 7. Развитие империализма в Германии.

Тема 8. Ростовщический империализм во Франции.

Тема 9. Развитие капитализма в странах Востока.

Тема 10. Хозяйство Новейшего времени.

Тема 11. Экономика стран Третьего мира.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-11).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы и социальной педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика».

Является основой для изучения дисциплины «Методика преподавания школьного курса истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста

Задачи:

- формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества;
- ознакомление студентов с категориями исследование рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент) и по урегулированию рынка (консалтинг)
- изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;
- формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой

информационный уровень относительно профессиональной деятельности;

– формирование мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалогна рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников учебных заведений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав назанятость и трудоустройство.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Особенности подготовки специалистов социальной работы.

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 10. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 11. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Тема 12. Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Археология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Древнего Востока», «История южных и западных славян».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – знакомство студентов со спецификой исторической научной дисциплины «Археология», подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения Евразийского пространства с древнейших времен до XIV в.

Задачи:

- изложить историю зарождения, становления и развития археологической науки в целом;
- проследить развитие знаний о древней и древнейшей истории в процессе исследований памятников археологии Евразии (от палеолита до развитого средневековья);
- продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии;
- обосновать возможности археологических реконструкций;
- представить законодательные и правовые положения археологической деятельности;
- наполнить содержанием основные периоды обозначенных эпох;
- формировать историческую память, выработку умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Археология». Источники, их типы. Археология и история древних обществ.

Тема 2. Антропогенез. Каменный век. Палеолит. Мезолит.

Тема 3. Неолит, его черты, культуры и формы хозяйственной

деятельности.

Тема 4. Эпоха ранних металлов. Трипольская культура.

Тема 5. Эпоха ранних металлов и железного века.

Тема 6. Археология и история кочевников Евразии. Салтово-маяцкая культура.

Тема 7. Археология восточнославянских племен. Киевская Русь и ее древности.

Тема 8. Археологические памятники поздних кочевников. Археологические исследования истории народов Евразии.

Тема 9. Исследование археологических памятников и источников.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Архивоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Источниковедение», выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – приобретение знаний и системного представления о становлении и развитии архивного дела в России и Украине, о научных, культурологических, правовых и технико-экономических условиях отбора, экспертизе ценности, исследовании, хранении архивных документов и организации пользования ими.

Задачи:

– овладение теоретическими знаниями о научных, культурологических, правовых и технико-экономических условиях отбора, экспертизе ценности,

описании и учете документов, исследовании, хранении архивных документов и организации пользования ими;

– формирование умений проводить экспертизу ценности документов; исследовать и использовать архивные документы, пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов и архивными фондами, организовывать пользование архивными документами;

– овладение навыками практической работы по отбору, обработке, экспертизе ценности архивных документов, созданию научно-справочного аппарата, исследованию и использованию архивной информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архивоведение как научная дисциплина и учебная дисциплина.

Тема 2. История архивного дела. История архивного дела в России.

Тема 3. Архивная система и сеть архивных учреждений.

Тема 4. Организация документов Архивного фонда РФ.

Тема 5. Организация документов в государственных архивах.

Тема 6. Комплектование Архивного фонда РФ и экспертиза ценности документов. Деятельность экспертных комиссий.

Тема 7. Уникальные и особо ценные документы Архивного фонда РФ.

Тема 8. Архивное описание и учетно-поисковые средства архивов.

Тема 9. Система научно-справочного аппарата.

Тема 10. Научно-исследовательская работа архивных учреждений.

Тема 11. Архивная эвристика.

Тема 12. Зарубежные архивы. Архивная Россия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Археология»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Древнего Востока», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного курса является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития отдельных вспомогательных исторических наук и их назначения для формирования гражданской позиции и готовности реализовывать образовательные программы по историческим учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачами курса являются:

– формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое, политическое и культурное явление, а также на особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин;

– освоение основных понятий изучаемых дисциплин, их предмета и специфики, методов и применение в процессе обучения и профессиональной деятельности;

– формирование представлений об истории возникновения и развития вспомогательных исторических дисциплин, этапах их становления и современном состоянии;

– актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе;

– ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в учебный курс «Вспомогательные исторические дисциплины».

Тема 2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 3. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.

Тема 5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.

Тема 7. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Тема 8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

Тема 9. Генеалогия и системы социального этикета.

Тема 10. Историческая ономастика.

Тема 11. Источниковедение и дипломатика как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 12. Историческая география и картография как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 13. Эмблематика и униформология как вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 14. Эпиграфика и эпитафика как вспомогательные исторические дисциплины.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История южных и западных славян»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История России»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России (до XX в.)», «История стран Европы и Америки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История южных и западных славян» является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с практическим применением знания истории славянских народов Центральной и Южной Европы;
- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы;
- ознакомление с основными событиями политической истории славянских народов Западной и Южной Европы;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции

(УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.

Тема 2. Болгарские земли в VII–XIV в.

Тема 3. Сербские земли в VII–XIV в.

Тема 4. Хорватия в VII–первой половине XV в.

Тема 5. Боснийские словенские, македонские земли в VII – первой половине XV в.

Тема 6. Славянские народы Юго-Восточной Европы под османским господством в XV–XVII вв.

Тема 7. Польские земли в VII–XVI в.

Тема 8. Чешские земли в VII–XVII в.

Тема 9. Славянские народы в составе Османской империи в XVII – первой половине XVIII вв.: общая характеристика.

Тема 10. Славянские земли в составе владений Габсбургов.

Тема 11. Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.

Тема 12. Болгария в конце XVIII – начале XX вв.

Тема 13. Польские земли в XVII – начале XX вв.

Тема 14. Роль славянских государств в международных отношениях (во второй половине XVIII – начале XX вв.)

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История родного края» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачи дисциплины:

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.

Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.

Тема 3. Луганщина в конце XVII в. – XVIII в.

Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.

Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)

Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.

Тема 9. Луганщина в 1991–2024 гг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (36 часов), и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции компетенции (УК-5), профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Этнология.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.

Тема 3. Этнические процессы в мире.

Тема 4. Антропология.

Тема 5. Проблема происхождения человека.

Тема 6. Этнос и культура.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.);

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Музееведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Источниковедение»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста- историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганщины, в контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней. Предполагает формирование у студентов представления о музее как социокультурном институте, его социальных функциях, об истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

Задачи курса:

- дать представление о понятиях, используемых в музееведении, общих и отличительных чертах музеев, их структуре и законодательной базе;
- охарактеризовать основные периоды становления и развития музейных учреждений, показать их преемственность и отличительные черты, обусловленные объективными и субъективными факторами;
- выявить механизм взаимодействия музеев и местных органов власти, а также общественности;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-

исторической эпохи сквозных проблем, связанных с сохранением и приумножением достояния народа в культурной сфере;

– сформировать навыки осуществления функций музейного работника.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Музееведение». Предмет и задачи курса.

Тема 2. Музееведение как научная дисциплина.

Тема 3. Коллекционирование.

Тема 4. Возникновение музеев.

Тема 5. Музей как социокультурный институт.

Тема 6. Организация музейной работы.

Тема 7. Основные направления деятельности музеев. п

Тема 8. Музеи мира.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История повседневности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России» на последующих курсах.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – используя современные исследования по истории повседневности сформировать у будущих специалистов представление о становлении новой дисциплины гуманитарного знания – истории повседневности, ее места в социокультурной парадигме в ее диахроническом

аспекте, что требует особых методов, подходов и средств анализа.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы истории повседневности;
- овладение обучающимися методами анализа исторических источников на предмет выявления основных категорий культуры повседневности;
- выявить и проанализировать основные проблемы исторической повседневности;
- раскрыть динамику развития повседневности в истории различных цивилизаций прошлого.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История повседневности как новое направление гуманитарного знания.

Тема 2. Источники и методы исследования в области истории повседневности.

Тема 3. Повседневная культура восточных славян в дохристианский период.

Тема 4. Культура повседневности Древней Руси.

Тема 5. Структура повседневной жизни и её содержание в истории имперской России XVIII – начала XX вв.

Тема 6. Повседневная жизнь в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны в России.

Тема 7. Картина мира и повседневная жизнь советского общества.

Тема 8. Повседневная жизнь современного человека.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы исторических исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методология истории».

Является основой для изучения следующих дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с современными подходами к изучению исторических процессов, сформировать представление об основных проблемах методологии истории, логике исторического исследования.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о научной компаративистике, современной герменевтике и интерпретационном анализе;
- ознакомить с методикой изучения микро- и макроисторических феноменов, а также методикой анализа пространственно-временных тенденций и традиций;
- понимать, что такое историческое время;
- показать связь темпоральности и событийности как показателя темпа исторического времени;
- раскрыть проблемы теории исторического познания в рамках различных философских и исторических школ (кантианская и гегельянская традиции);
- сформировать у обучающихся соответствующие образовательному стандарту профессиональные компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет истории.

Тема 2. Историческая теория.

Тема 3. Случайность и необходимость в истории.

Тема 4. Принципы исторического познания.

Тема 5. Историческое сознание.

Тема 6. Актуальные проблемы макроисторических исследований.

Тема 7. Микроистория в зеркале исторической науки.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исходных представлений об основах исторической науки, ее источниках и методах исторических изысканий, процессе научного познания, социальных функциях исторического знания, узловых проблемах методологии исторической науки

Задачи:

- усвоения обучающимися современных теоретических представлений об исторической науке как об одной из базовых дисциплине гуманитарного знания;
- приобретение первичных навыков научного познания исторических процессов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. История как наука.

Тема 3. Общественная роль и значение истории.

Тема 4. Историческое сознание и историческая память.

Тема 5. Теории исторического процесса.

Тема 6. Исторический источник.

Тема 7. Исторический факт.

Тема 8. Методы исторического исследования.

Тема 9. Всемирная история: структура и содержание.

Тема 10. Изучение всемирной истории в ИИМОСПН ЛГПУ.

Тема. 11. Учебная и исследовательская работа студента-историка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История религий России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по религиоведению. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России

Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия.

Традиционные православные ценности.

Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. Современный ислам в Российской Федерации.

Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. Современный буддизм в России.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи:

- определить специфический предмет культурологии в рамках общефилософской проблематики.
- выявить место культуры в системе бытия.
- исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии.
- изучить исторические типы культур.
- развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культурология как система гуманитарного знания.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Раздел 2. Учение об исторических типах культуры.

Тема 3. Становление культуры от первобытных форм до Ренессанса.

Тема 4. Развитие европейской культуры от Нового времени до современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Этнография родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История родного края».

Является основой для изучения дисциплины «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является подготовка высококвалифицированного, ориентированного на преподавание исторических дисциплин в общеобразовательной и высшей школе, разбирающегося в вопросах этнографии, исторического краеведения, истории Отечества и родного края как части всеобщей истории.

Задачи: анализ этнографической специфики и своеобразия населения Луганщины; процесса формирования его социокультурных особенностей в различные исторические периоды и на современном этапе; формирование и углубление опыта работы с краеведческим этнографическим материалом; углубление представлений о современной этнической структуре Луганской народной Республики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Этнография родного края». Территория нашего края в эпоху древности и раннего Средневековья.

Тема 2. Этнокультурное развитие родного края в период колонизации Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.

Тема 3. Этнокультурное развитие родного края во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в.

Тема 4. Этнокультурное развитие родного края во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 5. Этнокультурное развитие родного края в начале XX века (в годы российской революции 1905–1907 годов и Первой мировой войны, революции 1917 г. и Гражданской войны).

Тема 6. Этнокультурное развитие родного края в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)

Тема 7. Этнокультурное развитие родного края в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 8. Этнокультурное развитие родного края во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9. Этнокультурное развитие родного края в период политического кризиса 2013–2014 гг. в Украине и провозглашения ЛНР, её вхождения в состав Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов), и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«История и культура Донбасса»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

– сформировать историческую память, культурное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

– усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов), и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины:

– познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;

– освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;

– сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Документооборот в организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций;
- изучение ключевых этапов развития социологической мысли;
- определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений;
- раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля;

– изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия;

– ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование универсально кйомпетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Личность и общество.

Тема 3. Общество как социальная система.

Тема 4. Социальная структура общества и социальная мобильность.

Тема 5. Социология молодёжи, социология семьи.

Тема 6. Культура и общество.

Тема 7. Социология конфликта.

Тема 8. Организация социологического исследования. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачей освоения учебной дисциплины «Логика»:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Сложное суждение

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия

Тема 8. Аналогия свойств. Аналогия отношений

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История колониализма»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также основой для подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «История колониализма» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией истории колониализма как важнейшего аспекта исторического процесса, сформировать у студентов навыки исследования проблем, связанных с историей колониализма, способствовать формированию у студентов мировоззрения, чуждого европоцентризму и расизму.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление о месте и роли колониализма в мировом историческом процессе.;
- сформировать систематизированное знание об основных закономерностях и особенностях развития колониализма;
- освоить историю изучения колониализма, специфику научных подходов к исследованию проблематики истории колониализма;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, ее использования в самостоятельной научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение колониальных империй и идеология колониализма.

Тема 2. Генезис и функционирование колониальных систем на Востоке.

Тема 3. Империализм как политика и идеология.

Тема 4. Колониальный раздел мира.

Тема 5. Распад колониальных империй.

Тема 7. Неоимпериализм.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений в новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также основой для подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История международных отношений в новое время» являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в новое время» являются:

- изучение исторического опыта формирования и развития системы международных отношений;
- изучение общественно-политических процессов в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотрение социально-экономического развития ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- анализ взаимовлияния стран Европы и других регионов мира;

- формирование системных знаний об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- формирование знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- формирование навыка самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыка работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.
- Тема 2. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.
- Тема 3. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв.
- Тема 4. Международные отношения в XIX в. (1815-1870-е гг.).
- Тема 5. Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.
- Тема 6. Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.
- Тема 7. Происхождение Первой мировой войны.
- Тема 8. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
- Тема 9. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.
- Тема 10. Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.
- Тема 11. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.

Тема 12. Страны Востока в Первой мировой войне.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История Древнего Востока», «История древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России (XVII – начало XX века)», «Новейшая история России».

Является основой для изучения дисциплины «Историография всемирной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о дипломатии не только как об искусстве ведения переговоров, но и как о важнейшем средстве внешней политики государства. Еще одной значимой целью изучения материалов курса является ознакомление студентов с историей дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и всеобщей истории в целом, основными направлениями дипломатического мышления в исторической ретроспективе.

Задачами освоения учебной дисциплины «История дипломатии» являются:

- ознакомиться с историей дипломатии с древнейших времен до наших дней;
- понять истоки, основные тенденции исторического развития дипломатии и обусловленные этим особенности современной дипломатической модели;
- сформировать представление о системе международных отношений, места и роли в них дипломатии;
- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э.– V в. н.э.).

Тема 3. Дипломатия в средние века (V–XV вв.).

Тема 4. Дипломатия в раннее новое время (XVI–XVIII вв.): основные черты и тенденции.

Тема 5. Дипломатия европейских государств в XVIII вв.

Тема 6. Дипломатия в годы Французской революции и Директории (1789–1799 гг.).

Тема 7. Дипломатия времени наполеоновских войн и Священного Союза (1799–1830 гг.).

Тема 8. Дипломатия «концерта больших стран»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 9. Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны.

Тема 10. Дипломатия в эпоху «холодной войны».

Тема 11. Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений 1918–1939 гг.»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время» (7 семестр), «История стран Азии и Африки в новейшее время» (7 семестр).

Является основой для изучения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История международных отношений 1918–1939 гг.» формирование понимания истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;

- формирование целостного представления об истории международных отношений стран Европы и Америки в межвоенный период;
- формирование целостного представления об закономерностях и особенностях внешней политики ведущих стран мира в 1918–1939 гг.;
- формирование понимания логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления об истории становления, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
- обращение внимания на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов в;
- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способствовать развитию интереса к проблемам международных отношений и мировой политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 2. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.

Тема 3. Международные отношения на Востоке в 1918-1929 гг.

Тема 4. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана памятников истории и культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Музееведение», «История родного края», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представления о ценности памятников истории и культуры, освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня в сфере изучения, сохранения и популяризации историко-культурного наследия родного края.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о многообразии исторических и культурных памятников Луганщины;
- формирование у студентов представления о современных междисциплинарных подходах к изучению историко-культурного наследия;
- ознакомление студентов с нормативной базой по охране памятников природного и культурного наследия родного края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах памятников истории и культуры Луганского края;
- обозначение возможных направлений дальнейшей научно-исследовательской деятельности в сфере изучения, сохранения, популяризации исторического и культурного наследия Луганщины.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Охрана памятников истории и культуры» как прикладная научная дисциплина.

Тема 2. Классификация памятников истории и культуры.

Тема 3. Формы и методы использования памятников.

Тема 4. Правовые основы охраны памятников истории культуры.

Тема 5. Объекты историко-культурного наследия Луганской Народной Республики.

Тема 6. Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций.

Тема 7. Всемирное наследие Луганской Народной Республики.

Тема 8. Способы влияния, исследования, популяризации, сохранения исторических памятников Луганской Народной Республики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История детского и молодежного движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России (XVIII – начало XX века)», «Новейшая история России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Великая Отечественная война: без срока давности», «История стран Европы и Америки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории детского и молодежного движения в отечественном обществе.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о понятиях «детское движение», «молодежное движение», «образ детства», «пионерское движение», «скаутинг» и др.;

- обеспечение системы знаний о причинах появления, этапах и

закономерностях развития детского и молодежного движения в отечественном обществе; формирование представлений о ее выдающихся представителях в досоветский и советский период;

- формирование исторической памяти, гражданских и патриотических ценностей, уважения к человеческой личности на примере деятельности выдающихся представителей детского и молодежного движения;

- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, историческими источниками, дополнительной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Историография детского и молодежного движения в России в XX веке.

Тема 2. Возникновение молодежного движения в России в XVIII–XIX вв. и его развитие до 1917 г.

Тема 3. Разнообразие молодежных и детских объединений в Советской России 1917 – 1923 гг.

Тема 4. Молодежные и детские объединения в 1920–1930-е гг.

Тема 5. Комсомол и пионерская организация в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Тема 6. Комсомол и пионерская организация в 1945–1961 гг.

Тема 7. Попытки реформирования пионерской и комсомольской организаций 1960–1980 гг.

Тема 8. Молодежное движение в постсоветский период (1986 г. – 1990-е гг.).

Тема 9. Развитие молодежного движения в XXI веке.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История мировой культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История мировой культуры» является формирование знаний мировой культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, приобщение к этическим и эстетическим ценностям мировой культуры, формирование эстетических ценностей, развитие толерантного отношения к миру, способности воспринимать свою национальную культуру как уникальную часть мировой культуры.

Задачи:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История первобытной культуры.

Тема 2. История культуры Древнего Востока.

Тема 3. История культуры Древней Греции.

Тема 4. История культуры Древнего Рима.

Тема 5. История культуры средневековой Византии в V – XV вв.

Тема 6. История культуры средневековой Европы.

Тема: 7. Культура средневекового арабо-мусульманского Востока.

Тема 8. Культура эпохи Возрождения.

Тема 9. Европейская культура Нового времени.

Тема 10. Развитие мировой культуры в XX веке.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (46 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История европейской культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 46.03.01 История (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «История европейской культуры» – формирование знаний европейской культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, приобщение к этическим и эстетическим ценностям европейской культуры, формирование эстетических ценностей, развитие толерантного отношения к миру.

Задачи:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-

образного мышления;

– приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Античная культура: основные черты и влияние на европейскую культуру.

Тема 2. Христианство как фактор формирования европейской культуры.

Тема 3. Возрождение и его влияние на европейскую культуру.

Тема 4. Барокко и классицизм: особенности и вклад в европейскую культуру.

Тема 5. Просвещение и его роль в развитии европейской культуры.

Тема 6. Романтизм и его влияние на европейскую культуру.

Тема: 7. Роль и значение национальных культур в европейском контексте.

Тема 8. Импрессионизм и постимпрессионизм в европейской культуре.

Тема 9. Авангард и модернизм: особенности и влияние на европейскую культуру.

Тема 10. Влияние двух мировых войн на европейскую культуру.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины **Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (46 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (31 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Логико-структурный анализ практики. «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана направления полготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами источников, а также привитие им навыков аналитической деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Луганска (или других городов республики), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернет и других источниках информации;
- формирование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

В результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен

знать:

- современные средства сбора и обработки информации, нормы и правила ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации.

уметь:

- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных теоретических знаний;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, соответствующую поставленной руководителем цели;

- применять информационные технологии и осуществлять поиск информации;
- работать с литературой и интернет-ресурсами;
- владеть навыками:
 - делового общения и ведения переговоров;
 - составления проектов писем различного характера и ведение деловой переписки с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической, межкультурной направленности;
 - осуществления информационного поиска и селекции материалов.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5).

База практики: студенты проходят практику на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Логико-структурный анализ практики. Педагогическая практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин «Педагогика», «Психология профессиональной деятельности», «Методика преподавания истории».

Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики заключается в приобретении студентами практического опыта формирования педагогических компетентностей, готовности к использованию современных педагогических технологий и новых информационных средств обучения, опыта применять теоретические знания в практической деятельности, принимать самостоятельные решения во время конкретной работы в реальных для профессиональной деятельности условиях,

воспитание потребности систематически пополнять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах учебных заведений, передовым педагогическим опытом, состоянием реализации основных задач концепции национальной школы;
- закрепление и углубление знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, расширение объема теоретических знаний по специальности;
- формирование психологической готовности к работе в учебных заведениях;
- развитие личных качеств, которые необходимы в профессиональной деятельности педагога;
- формирование умений и навыков реализовывать профессиональные функции: конструктивную, мобилизующую, организаторскую, коммуникативную и информационную;
- установление и углубление связи теоретических знаний студентов с реальным учебно-воспитательным процессом, развитие умений использовать эти знания при решении конкретных учебных и воспитательных ситуаций;
- воспитание у студентов национально-патриотических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и других качеств, интереса и любви к избранной профессии, потребности в самообразовании, выработка творческого, учебно- и научно-исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-3; УК-9; УК-11), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7), профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание практики:

Педагогическая практика проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
2. Основной этап. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, ознакомление с государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса в школе. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии

с тематикой и целями уроков истории. Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по урокам истории. Изучение опыта преподавания ведущих учителей-предметников в ходе посещения учебных занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля. Проектирование и проведение уроков истории. Взаимопосещение и анализ уроков других практикантов. Анализ проведенных уроков совместно с руководителем практики.

3. Этап анализа собственной педагогической деятельности, составление отчёта и его защита. Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

База практики: студенты проходят практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики. Преддипломная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин «Теория и методология истории», «Историография всемирной истории», «Историография отечественной истории».

Цели и задачи практики:

Цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- завершение работы над созданием научного текста;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках государственной аттестации.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание практики:

Преддипломная практика проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Аналитический этап.
3. Деятельностный.
4. Оформление отчетной документации. Защита отчета.

База практики: кафедра всемирной истории и международных отношений, кафедра истории Отечества.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы археологической практики

Логико-структурный анализ практики. Археологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практика» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Археология».

Цели и задачи практики:

Цель практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретении им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- раскрытие теоретических основ археологии, практическое применение научных знаний в археологических исследованиях;
- формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентиров и убеждений;
- развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6), профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап.
2. Деятельностный.
3. Оформление отчетной документации. Защита отчета.

База практики: студенты проходят практику в Археолого-этнографическом музейном комплексе ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Также она может осуществляться в режиме согласования с заинтересованными в археологических исследованиях организациями в виде участия в экспедициях, организуемых другими научными учреждениями. В этом случае от учреждения, организовавшего экспедицию, представляется именная заявка (или список с поименным перечислением студентов) с указанием места и срока работ, типа и названия археологического памятника, условий работы и возможностей форм оплаты (проезда, суточных и т.д.); а также гарантия соблюдения правил техники безопасности.

Выбранное для проведения практики учреждение утверждается соответствующим приказом по учебному заведению, в нем также устанавливается календарный срок проведения практики и защиты отчета.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы архивной практики

Логико-структурный анализ практики. Архивная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практика» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой документоведения и архивоведения. Основывается на базе дисциплины «Архивоведение».

Цели и задачи практики:

Цель практики заключается в получении комплексного представления бакалаврами о формах работы в архиве, расширении теоретических знаний студентов и освоение навыков применения исторических знаний к решению научно-исследовательских задач.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и их применение в решении конкретных профессиональных задач в архивных учреждениях;
- формирование и развитие у студентов профессиональных умений, навыков, качеств для работы в архиве, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- ознакомление с основными видами работ по использованию и публикации, учету, обеспечения сохранности, реставрации архивных документов.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап. Ознакомительная экскурсия в архивные учреждения РБ. Работа с путеводителями (каталогами) архивов.
2. Основной этап. Работа с описями архивных фондов. Лекция. Работа с архивными делами.
3. Заключительный этап. Составление отчетов о прохождении практики и их защита.

База практики: студенты проходят практику в архиве ФГБОУ ВО «ЛГПУ», организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в

индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (102ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы музейной практики

Логико-структурный анализ практики. Музейная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практика» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Практика организовывается кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин «Музееведение», «Охрана памятников истории и культуры».

Цели и задачи практики:

Цель практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретении им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- раскрытие теоретических основ музееведения, практическое применение научных знаний в музееведении;
- формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентиров и убеждений; развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-5), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики:

Практика осуществляется с целью получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере музееведения.

Основными формами работы являются:

- 1) общение со специалистами музейного дела;
- 2) практическая работа с музейными материалами под контролем специалистов;
- 3) самостоятельная работа студентов по поиску, отбору, анализу и интерпретации информационных материалов;
- 4) подготовка и защита практикантами отчета по итогам прохождения практики.

Предполагаются следующие этапы учебной практики:

- 1) Организационное занятие. Ознакомление студентов с задачами, содержанием практики. Ознакомление с методикой предстоящей работы, порядком ведения дневника практики, наблюдений, сбора и обработки материала.
- 2) Составление индивидуального плана выполнения заданий практики.
- 3) Ведение в дневнике практике.
- 4) Знакомство с базами практик, экскурсия, ознакомление с нормативно-правовой базой, правилами внутреннего распорядка.
- 5) Ознакомление с организацией и деятельностью музейных учреждений.
- 6) Выполнение практических заданий.
- 7) Оформление отчетной документации по практике, защита результатов практики на зачете.

База практики: студенты проходят практику в Музее истории ФГБОУ ВО «ЛГПУ», организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Программой предусмотрены лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.), контроль (4 ч.).

4.4. Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ рабочей программы факультативной дисциплины «Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.03.01 История (.).

Цели и задачи факультативной дисциплины.

Цель – формирование у студентов навыков самостоятельного поиска литературы с помощью электронных и традиционных каталогов, овладение формализованными методами аналитико-синтетической обработки информации, правильного оформления письменных заказов на книги и периодические издания, грамотного составления списков литературы для курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи факультативной дисциплины:

- обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа;
- сформировать умения применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
- сформировать умения свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями;
- сформировать практические навыки осуществления поиска документной информации в информационно-библиотечных системах через сеть Интернет (электронные каталоги, базы данных, ЭБС, ЭБ).

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:

Универсальной компетенции (УК-1).

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

Виды контроля по факультативной дисциплине: не предусмотрены.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.03.01 История.

Цели и задачи факультативной дисциплины.

Цель – является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Задачи факультативной дисциплины:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения российского общества
- овладение принципами формирования гражданской позиции, основах формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, об общей культуре на основе базовых национальных ценностей.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Тема 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

Тема 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Виды контроля по факультативной дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 36 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (18 ч.) и контроль (4 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющих научную и научно-методическую деятельность.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 85 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 79 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 6 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Общий фонд научной библиотеки составляет 690023 экземпляров, из них: учебная литература – 276169 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114122 экземпляров, художественная литература – 40270 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83229 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR MEDIA», ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM» (тестовый режим), Виртуальный читальный залу Российской Государственной Библиотеки, Президентская библиотека имени Б. Ельцина, Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС «PROОбразование», «Федеральный перечень учебников 10 – 11 класс», программа «Антиплагиат».

В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета. Количество документов 3991 файлов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2024-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и молодежной политике.

Мероприятия, направленные на совершенствование воспитательной и социально-гуманитарной деятельности:

- создание современного Молодежного культурно-образовательного центра по развитию личностного и социального потенциала в качестве площадки для реализации современных проектов молодежи;
- развитие новых форм студенческого самоуправления, вовлеченности обучающихся в деятельность Университета, поддержки активной гражданской позиции и ответственности за результаты совместной деятельности;
- поддержка творческих проектов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных и культурных ценностей Луганской Народной Республики;
- формирование системы наставничества, поддержка социальных инициатив и проектов в среде обучающихся и выпускников;
- обновление содержания системы воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента основных образовательных программ;
- популяризация грантовой и проектной деятельности среди молодежи;
- повышение качества реализации адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию неприятия фейковой информации, идеологии терроризма, привития критического мышления к распространяемым в молодежной среде идеям радикального характера;
- поддержка молодежных инициатив, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов;
- развитие молодежных волонтерских инициатив и проектов;
- расширение видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их ориентация на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и

личностного роста обучающихся;

- привлечение обучающихся к общественно-полезному труду;
- формирование и организация работы студенческих трудовых отрядов;
- расширение сотрудничества с другими регионами Российской Федерации в системе студенческих трудовых отрядов;
- создание системы комплексных программ поддержки молодежных проектов и инициатив;
- формирование музейного комплекса Университета, рассматриваемого как культурное многофункциональное пространство, интегрированное в образовательную среду и адаптированное для тематической учебной и внеучебной работы;
- развитие партнерства с республиканскими, городскими музеями;
- формирование у студенческой молодежи чувства коллективизма и ответственности перед обществом.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и

3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью

популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии).

